RTC
REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM vzw
Oost-Vlaanderen

verbindt onderwijs
en ondernemingen

2021-2022
Jaarverslag

REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM OOST-VLAANDEREN

STEM
SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Inhoudsopgave

1 Hoe zag schooljaar 2021-2022 eruit?

2 Continue overleg binnen onze community's

3 Wat echt telt: projecten én resultaten!

4 Het schooljaar in cijfers

5 Project 'Digitale School'

6 Financieel verslag

7 Maak kennis met ons bestuursorgaan

8 Dank aan alle partners!

Colofon

Tekst RTC Oost-Vlaanderen | Tine Sinnaeve Freelance copywriter bij 'Words do come easy'

Foto's RTC Oost-Vlaanderen | Gerbrand Van Uytvanck

Video Studio Bonobo | Lay-out Magelaan

1 Hoe zag schooljaar 2021-2022 eruit?

Beste lezer,

Tijd om terug te blikken op het voorbije schooljaar. Zonder twijfel een boeiend jaar met **mooie realisaties** die we dankzij onze partners konden waarmaken. Maar net zo goed met **grote uitdagingen** voor de toekomst. In dit jaarverslag zoomen we in op een aantal hoogtepunten.

Ook dit schooljaar verliep niet zonder slag of stoot
Na de coronacrisis volgde een energiecrisis. Gezinnen, ondernemingen, onderwijsinstellingen en ook RTC werden geconfronteerd met stijgende energie- en grondstofprijzen. Projecten die een jaar geleden haalbaar leken, zijn dat met het huidige budget niet meer.

Tegelijkertijd kwamen er met de modernisering van het secundair onderwijs **bijkomende ondersteuningsvragen** op ons af. De RTC-basisfinanciering stond al onder druk. Samen met de aansturende overheid zullen we dit in de toekomst dus moeten herbekijken.

Een belangrijk jaar op juridisch en regelgevend vlak
Eind december rondden we met de 5RTC's de **visienota RTC** af. Dit document schetst de huidige werking van de RTC's en koppelt dit aan de beleidsverwachtingen van de Vlaamse Regering. We ontwikkelden een toekomstvisie waarin de RTC-werking verder werd gespecifieerd met opdrachten, doelgroepen en een organisatie- en bestuursmodel. Deze visienota werd vanaf januari 2022 de basis voor het wijzigingsdecreet en de nieuwe beheersovereenkomsten met de RTC's.

In het voorjaar werd ook het voorbereidende werk voor het **wijzigingsdecreet** en de **RTC-beheersovereenkomsten** afgerond. De RTC's stonden samen in voor de opmaak van het strategische plan. Daarnaast werd ook één Vlaams actieplan opgesteld. Na het juridische parcours werd het RTC-wijzigingsdecreet plenair aangenomen door het Vlaams Parlement en afgekondigd door de Vlaamse Regering. De RTC-beheersovereenkomsten werden in juli goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

Twee extra projecten
De meerwaarde van de RTC's werd nog maar eens erkend door de goedkeuring van **twee extra projecten**. Vanuit VLAIO werd voor de RTC's beslist om het **project Digitale School** te financieren. En ook voor het **project XR** werd voor de RTC's extra budget voorzien. De uitrol van dit project ondersteunt scholen bij VR- en AR-toepassingen. De RTC's fungeren als ontleenhub voor de hardware.

Naast de bekommernis van de energiecrisis, het verduurzamen van de RTC-werking voor de volgende 5 jaar en de ontwikkeling van RTC-acties is er natuurlijk ons belangrijkste werk: het **verbinden van scholen met scholen en onderwijs met ondernemingen**. Wat waren we blij om - na de virtuele coronamaanden - onze stakeholders fysiek te ontmoeten op ons netwerkmoment in juni 2022. Uit de reacties op dat netwerkmoment en tijdens het jaar, blijkt nog maar eens de appreciatie.

Bedankt!

Emmanuel Depoortere
Directeur

Waarom is RTC vandaag zo relevant?

Als ambassadeur breekt RTC een lans voor een **verhoogde aandacht voor het arbeidsmarktgericht onderwijs.** Veel meer dan andere onderwijsvormen zet de snelheid van innovatie dit onderwijs onder druk. Een verhoogde samenwerking tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt dringt zich op. De RTC-doelstellingen zijn dus ook vandaag nog bijzonder relevant. We engageren ons daarom des te meer om een toekomstgerichte samenwerking met stakeholders uit te bouwen.

Dat betekent concreet:

- ☑ Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- ☑ Concreet maken van diverse vormen van werkplekleren.
- ☑ Nascholing op het vlak van nieuwe technologie faciliteren en coördineren.
- ☑ Onze platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen.
- ☑ Acties realiseren die de interesse en competentieverhoging in STEM verhogen.
- ☑ De vraag naar en het aanbod van werkplekleren afstemmen tussen het onderwijs en de bedrijven.
- ☑ Een platform creëren waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring delen.
- ☑ Nascholing op het vlak van nieuwe technologieën faciliteren of coördineren.
- ☑ De vraag naar en het aanbod van infrastructuur en apparatuur onderling afstemmen tussen het onderwijs en de bedrijven.

Communicatie blijft troef!

De **RTC-website** blijft het uithangbord waarop scholen terecht kunnen voor (project) info, het professionaliseringsaanbod naar leerkrachten en leerlingen, ontlening van materiaal … Voor ondernemingen inspireren we met good practices waarin de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt concreet wordt. Na de lancering van de nieuwe website vorig schooljaar, vinden leerkrachten en andere bezoekers vlot hun weg naar het RTC-aanbod.

Voor onze **nieuwsbrief** kregen we er **505 abonnees bij (+ 40 %)**. Eind augustus bracht dit het totaal op 1.272. Gemiddeld opende 43 % van de ontvangers de nieuwsbrief. Het afgelopen jaar stuurden we 13 nieuwsbrieven uit met een maandelijke update. Daarnaast stuurden we specifieke nieuwsbrieven zoals de STEM-oproep, de aankondiging van het Techniekfestival en de nieuwsbrief over ons netwerkevent.

Als RTC zetten we onze projecten en acties ook in de kijker op **sociale media.**

LinkedIn

- O.a. volgers uit het hoger onderwijs, de bouw en mechanica
- 74 bijdragen
- 1883 interacties (reacties, commentaren, gedeelde items)
- Piek in interactie in juni 2022 n.a.v. het Techniekfestival en RTC-netwerkmoment

Volgers

310

↓

629

Facebook

- 600 volgers (tegenover 564 vorig jaar)

Bereik van

27.379

MENSEN

Afgelopen schooljaar versterkten we onze eigen communicatie met **twee nieuwe folders**: één voor scholen en één voor ondernemingen. We vertellen wat de meerwaarde is van RTC voor scholen en ondernemingen en illustreren dit met de acties van RTC Oost-Vlaanderen.

Daarnaast bleven we verder investeren in **filmmateriaal** van onze STEM-projecten en onze acties. Dit videomateriaal wordt tot op vandaag verspreid via de website, nieuwsbrieven, Facebook en LinkedIn. En we zetten ook in op de getuigenissen van verschillende partners van RTC Oost-Vlaanderen.

Op naar nog meer professionalisering …

- We volgden **opleidingen** rond MS365, OneDrive, OneNote, SharePoint en Teams. Dit mondde uit in een coachingtraject rond Office 365 waarin we onze Office365-omgeving optimaal leerden gebruiken.
- We besteedden meer aandacht aan de verspreiding van **content** via Facebook en LinkedIn om de RTC-acties en STEM-projecten in de kijker zetten. Hiervoor lieten we ons professioneel bijstaan en inspireren.
- Het RTC-team volgde een **VR-training** bij SupportSquare i.f.v. de VR-applicatie VRiool. Daar leerden we de mogelijkheden van een bepaald type VR-bril kennen, de controllers gebruiken, de guardian maken …
- Tot slot werden afgelopen schooljaar ook de mogelijkheden verkend van een **leerplatform** en **webinarsoftware**. Zo werden er demo's bijgewoond van (onder andere) A New Spring.

2 Continue overleg binnen onze community's

Om thema's te laten uitgroeien tot concrete RTC-projecten worden ze uitgewerkt binnen community's: continue overlegplatformen die de RTC-werking voorbereiden. Alle Oost-Vlaamse scholen met een arbeidsmarktgericht aanbod krijgen de kans om deel te nemen. We werken prioritair rond de studiegebieden **auto, chemie, hout, bouw, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en voeding**.

De Community auto

ONZE IMPACT
3 trefdagen • 20 scholen • 76 deelnemers

Scholen kunnen deelnemen aan initiatieven aangeboden door Diagnose Car (i.s.m. Connectief vzw), het opleidingscentrum BMW, Educam … of RTC Oost-Vlaanderen. We brengen scholen, ondernemingen, pedagogische begeleiding en de hele sector ook samen tijdens **trefdagen**.

Op 29 oktober bezochten we samen met RTC West-Vlaanderen ook de **opendeurdag van Carrosserie Service** in Oostrozebeke. Dit bezoek leidde tot de organisatie van de 'Trefdag Carrosserie in 2022'. Op 29 maart bezochten we **Autotechnica** in Brussel: de vakbeurs van onderdelen en accessoires voor auto's, gereedschap en uitrusting voor garages en carrosseriewerkplaatsen.

Wat is een trefdag?

Een trefdag is een evaluatiemoment voor het huidige projectaanbod, waarbij we op zoek gaan naar opportuniteiten voor het volgende schooljaar.

Trefdag auto op 7 oktober en 30 september

RTC Oost- en West-Vlaanderen organiseerden in samenwerking met Diagnose Car en Connectief vzw een trefmoment voor autoleraren in de RodeBol in Gent en VIVES Kortrijk. Deze trefdagen stonden in het **teken van innovatie in de lessen autotechnieken**: ga aan de slag met AR, VR en maak gebruik van een HoloLens.

Diagnose Car sleutelde verder aan het **InnoVET-project EV'nAR**: een AR-applicatie waarbij je een elektrisch voertuig spanningsloos kan schakelen. Ook het inzetten van VR in de klas voor het vervangen van injectoren werd gedemonstreerd. Leraren konden zelf aan de slag en kregen tips hoe ze het materiaal kunnen gebruiken in hun lessen. Daarnaast lichtte men meer dan 50 nieuwe practica toe, ontwikkeld in Electude. Vlaamse scholen gebruiken deze practica kosteloos in hun lessen.

34 deelnemers

10 scholen

Trefdag carrosserie op 22 april

→ **Carrosserie Service N.V.** stelde opnieuw zijn deuren open voor de Oost- en West-Vlaamse leraren carrosserie. De leraren kregen er drie demo's rond duurzaam herstel.

→ **Demo 1**: 3D-meten van voertuigen met de Celette Eagle: hoe leer je de meetrapporten van de keuring na een ongeval beter begrijpen en hoe stel je diagnoses bij schadevoertuigen?

→ **Demo 2**: hoe herstel je kunststofpanelen met geavanceerde technieken die de kwaliteit en efficiëntie van de werkplaats verhogen?

→ **Demo 3**: wat zijn de voordelen van glasherstel? En wat is het ecologische aspect bij het vervangen en recycleren van glas? Wanneer is herstel mogelijk volgens de regels van de keuringsstations?

2 scholen (4 leraren)

12 deelnemers

Trefdag auto op 18 maart

Samen met RTC West-Vlaanderen waren we te gast bij **Autohandel Didier te Waregem**. We startten de dag met een rondleiding in het bedrijf dat een erkend centrum is voor auto-afbraak. Het bedrijf richt zich op de aan- en verkoop van schadewagens en heeft een ruim aanbod tweedehandse auto-onderdelen.

We kregen een **demonstratie** van hoe je op een veilige manier een elektrische batterij ontkoppelt van een voertuig. Daarna zoomde RTC kort in op de afgelopen projecten en luisterden we naar de noden van de scholen. Een volledig nieuw aanbod in het thema van **duurzame mobiliteit** werd toegelicht door Edrive Kortrijk en Diagnose Car (de Hyundai ix35, de Citroën AMI, het e-bike verhaal).

8 scholen (en 9 leraren)

30 deelnemers

De Community chemie

Het studiegebied chemie wordt in Oost-Vlaanderen in de 2e en 3e graad vertegenwoordigd door 20 scholen. Leerlingen die hier afstuderen zijn gegeerde profielen op de arbeidsmarkt. Tegelijk is de **vraag naar ondersteuning groot** omwille van de modernisering van het onderwijs.

We bezochten zes scholen met een studierichting 3e graad Chemie of Techniek-Wetenschappen en vroegen naar hun specifieke noden. Daarnaast spraken we ook met pedagogische begeleiders over hun behoeftes en mogelijke ondersteunende initiatieven.

Samen met betrokken docenten van de HOGENT en Odisee bekeken we rond welke onderwerpen we leraren kunnen ondersteunen en professionaliseren. Daarnaast hebben we de **eerste arbeidsmarktpartners (ECCA)** gecontacteerd. Door alle gesprekken kregen we een duidelijk beeld van de belangrijkste noden in dit studiegebied. Dit vormt de basis voor de verdere uitwerking van ons aanbod.

De Community hout-bouw

Nieuwe materialen en bouwprincipes vereisen een continue alertheid om de toekomstige bouwtalenten klaar te stomen. Dit jaar zetten we verder in op een (lokale) samenwerking met de verschillende partners uit het onderwijsveld en de sector.

We ondernamen volgende acties:

- Overleg met Argenta Arlu, Hesse, Tintelijn, Leitz, Engels, Festool, Wolftech, Stoopen & Meeûs, Victoir, SIGA, WTCB/BBRI, XR Learning, DYKA, VLARIO, Akzonobel, Storch …
- Overleg met Renson, Hunnebeck, Peri, Bouwunie, De Clippel, Eurabo, Frixis, , Bos+, De Bouwschil/Communicatiehuis, Virez, Lamello, Jan De Nul, MOS, Construsoft …
- Overleg Hogent, Odisee, Howest (Edu XR) …
- Deelname infomomenten en innovatieve dag van Constructiv.
- Deelname demomoment SAVR op Thomas More.
- Deelname InnoVET-project Leerpaden GO! Geraardsbergen.
- Deelname aan Prowood.
- Deelname Building the Future.
- Overleg met de sectorfondsen Constructiv en Woodwize.
- Overleg pedagogische begeleiders.

Werfbezoeken

De Bachelor Bouw en Graduaat Werforganisatie Odisee Aalst nam in 2021-2022 enkele nieuwe initiatieven voor leraren en leerlingen. Zo stelden ze enkele werven ter beschikking voor begeleide werfbezoeken. Er namen vier scholen deel die in totaal acht werfbezoeken aanvroegen.

ONZE IMPACT

Een maatgericht bezoek uit werken voor scholen in samenwerking met hoger onderwijs.

De Community land- en tuinbouw

Percelen efficiënter opvolgen via WatchITGrow

Afgelopen schooljaar namen drie land- en tuinbouwscholen en vijf leerkrachten via het project Digitale School (met de steun van VLAIO) deel aan een **train the trainer WatchITGrow** op dinsdagavond 17 mei 2022.

WatchITgrow is een **online informatieplatform** dat landbouwers bijstaat om hun percelen efficiënt op te volgen. Het gebruikt databronnen zoals satellietbeelden, weersgegevens, bodemdata, IoT en gebruikersdata om info te genereren over de groei en gezondheid van gewassen of taakkaarten aan te maken. Met deze info kan de teler tijdig bijsturen en zijn oogst duurzaam verbeteren.

De nieuwste machines van Husqvarna
Een vertegenwoordiger van de onderneming Husqvarna kwam in verschillende scholen langs met de nieuwste machines, gratis demo's en lesmateriaal. RTC stond in voor de communicatie.

De Community mechanica-elektriciteit

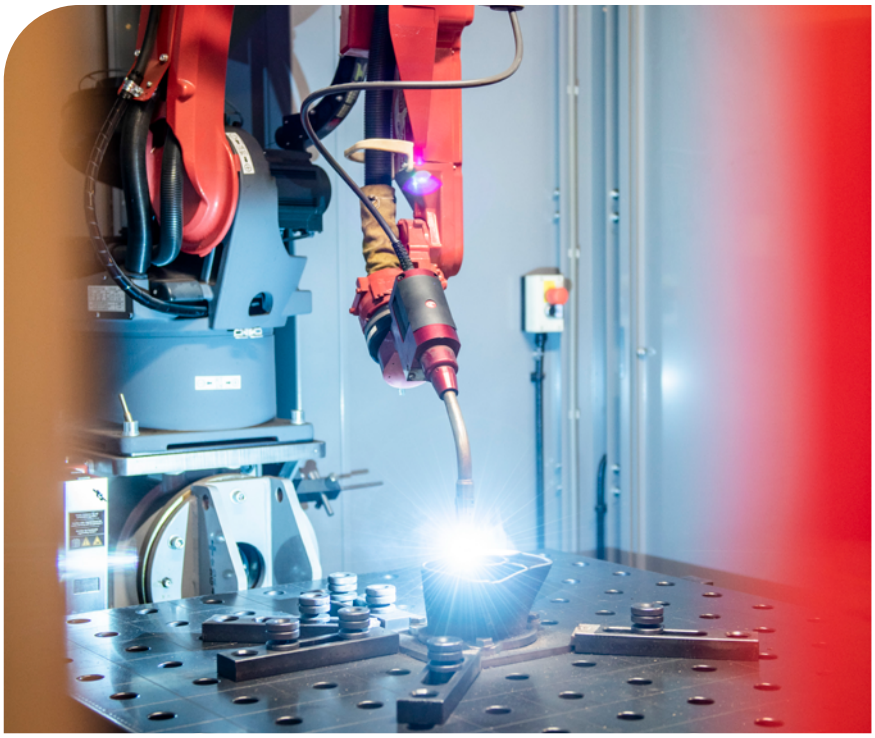
- Op 10 maart namen we deel aan de **VOKA netwerkdag** in Hamme: een opportuniteit om een aantal bedrijven uit de regio te ontmoeten en in contact te komen met leerkrachten en directies.
- Op 17 maart organiseerden we op vraag van een aantal leerkrachten een **opleiding 'hydraulica'** in samenwerking met het PCLT in Roeselare. De bedoeling was om de infrastructuur te leren kennen en om na te gaan of deze locatie aan de verwachtingen zou kunnen voldoen. Volgend schooljaar plannen we een train the trainer over hydraulica in het kader van de 10-dagen.
- Op 29 maart konden leerkrachten deelnemen aan een **opleiding elektropneumatica** van Festo. De opleiding werd georganiseerd in het kader van Digitale School (met de steun van VLAIO).
- Op 18 mei namen drie leerkrachten uit drie scholen deel aan de **opleiding SEE Electrica**l. Deze opleiding werd georganiseerd door de collega's van RTC West-Vlaanderen.
- Op 11 en 12 mei konden leerkrachten deelnemen aan een begeleid bezoek aan de **Advanced Engineering** beurs in Antwerpen. Het bezoek werd aangeboden door Easyfairs in samenwerking met RTC Antwerpen.

"Voor ons bedrijf vormen de RTC's de ideale netoverschrijdende verbindingspoort met de scholen. In onze vestigingen kunnen Oost-Vlaamse scholen via RTC terecht voor een cursus middenspanning. Hier leren jongeren in een realistische omgeving hoe de productie en distributie van elektriciteit in elkaar zit.

— Fanny Biesemans

Fluvius leidt toekomstige elektriciens op

Bij het nutsbedrijf Fluvius is **Fanny Biesemans** Expert Public Affairs. Om de klantgerichtheid van het bedrijf te verzekeren, houden zij en haar collega's de vinger aan de pols bij de stakeholders van Fluvius. Fanny maakt dan ook deel uit van het 'team Onderwijs' binnen de onderneming.
Zo leerde ze RTC Oost-Vlaanderen en onze collega-RTC's kennen.



Wat is WAAM?

Op 21 april vond het **WAAM-event** plaats in het VDAB opleidingscentrum Wondelgem! Ruim 100 deelnemers waren van de partij. Thomas More, Hoffmann Group, DMG Mori, Valk Welding, B.I.L. en Open Mind lieten ons kennismaken met de Wire and Arc Additive Manufacturing-technologie: een techniek waarbij metalen onderdelen met een standaard lasrobot worden opgebouwd uit lasdraad.

13 leerkrachten	7 scholen

"Via de website van RTC Oost-Vlaanderen kunnen wij als hotelschool makkelijk kookmateriaal reserveren. Het team is bovendien heel bereikbaar via mail en telefoon. Voor onze hotelschool is RTC Oost-Vlaanderen daarnaast een welkome inspiratiebron. Ze hebben nauwe banden met Alimento, de sectororganisatie voor de voedingsindustrie, en dat juichen wij alleen maar toe. De wisselwerking tussen beide organisaties levert ons interessante inzichten en opleidingen op."

— Denis Dhaene

Leerlingen leren met professionele toestellen werken dankzij RTC

Midden in de Vlaamse Ardennen, in Brakel, ligt Hotelschool Stella Matutina. **Denis Dhaene** is er sinds 2005 Technisch Adviseur Coördinator. Hij klopt regelmatig bij RTC Oost-Vlaanderen aan om professionele keukentoestellen te ontlenen.

De Community voeding

In het studiegebied voeding hebben we twee invalshoeken. De industriële tak van de voedingsindustrie richt zich op leerlingen mechanica-elektriciteit en logistiek. Het deel horeca richt zich op leerlingen uit de hotel- en bakkerijscholen.

Aanvullend op een breed gamma aan opleidingen is er nood aan inspiratie rond vernieuwing en vooruitgang. We besloten om ook voor dit studiegebied vraaggestuurd te werken. Volgende acties werden ondernomen in de zoektocht naar interessante opportuniteiten en het versterken van de partnerrelaties:

- → Overleg sectorfondsen Alimento en Horeca Forma
- → Overleg FoodWin, Tropix, Eva vzw, Bos+, Grapelistics ...
- → Overleg met Campina, Piet van Steenbergen (vacuüm koken), Cnudde keukenapparatuur, Rational keukenapparatuur ...

Kookmateriaal om uit te lenen

Het pakket kookmateriaal in samenwerking met Cnudde bestaat uit een Pacojet, Thermomix en Polyscience. Deze toestellen kunnen door scholen ontleend worden. De begeleidende leraren dienen een wel een train the trainer te volgen die gebruik en onderhoud van de toestellen toelicht.

ONZE IMPACT

Wijn degusteren is niet nieuw, maar door de VR-ondersteuning bezochten sommige leerlingen voor de eerste keer een wijndomein, zagen ze voor de eerste keer de wijnpluk, de wijnkelders,...

Wijn degusteren met VR

De leerlingen degusteerden onder de begeleiding van sommelier Tim Vanholle (Grapelistics) een zestal wijnen. Ze kregen theorie over wijngeschiedenis, ingrediënten, druivensoorten, rijping … en bezochten Belgische en Franse wijndomeinen in virtual reality. Daarna werd er gedegusteerd. Als school kon je ervoor kiezen om leerlingen enkel te laten ruiken of te laten proeven en eventueel uit te spuwen.

Wijn degusteren is geen nieuw thema, maar door de ondersteuning met VR bezochten sommige leerlingen voor de eerste keer een wijndomein en zagen ze voor het eerst de wijnpluk en wijnkelders. Een echte totaalervaring!

De RTC-community's en stakeholderwerking

In de RTC-stakeholderswerking zijn er een aantal focuspunten die we graag benoemen.

- We zetten in op het verankeren van de RTC-werking. Zo creëerden we een breed draagvlak voor het RTC-concept bij lokale, provinciale en (inter)nationale stakeholders. Dit gebeurt via overleg en dialoog en het delen van inhoudelijke expertise.
- We namen deel aan het Provinciaal Overlegforum (POF) Duaal Leren.
- We zetten verder in op de samenwerking tussen de RTC's. Dat doen we met overleg en dialoog, het inhoudelijk delen van expertise, de samenwerking op het vlak van communicatie en organisatieverandering.
- We zetten RTC op de kaart. Onze communicatie naar onze stakeholders is cruciaal. Meer dan ooit willen we ons positioneren als de spilorganisatie op het snijvlak van onderneming en onderwijs.
- We namen deel aan de webinar van iLearn.

Leren, opleiden en netwerken in Gent

Op 14 juni organiseerden we ons **jaarlijks RTC-netwerkevent** in de Zebrastraat in Gent.
We boden 143 supporters van het arbeidsmarktgericht onderwijs een blik op 'leren & opleiden'.
Zes inspirerende sprekers (Mathias Vermeulen, Friesland Campina, Niko, Volvo Cars & TEO, WYCOR nv, DB&S Machines) vertelden over hun aanpak op leren binnen hun onderneming.

- Op regelmatige basis hebben we overlegmomenten met het Onderwijscentrum Gent. Het houdt ons op de hoogte van elkaars projecten en visies.

- Op 4 november namen we deel aan West4Work in Kortrijk. Tien organisaties bundelden hun krachten en stelden een boeiend programma op met ruim 50 sprekers. Op de innovatieplaza kon je inclusieve technologieën ontdekken. Tijdens WEST4afterWORK kon je netwerken met alle belangrijke actoren van de West-Vlaamse arbeidsmarkt. Er waren ook de webinars: 'Future of Learning' en 'Learning Bites'.

- Op 29 april gingen we samen met het Oscar Romerocollege Dendermonde op rondvaart door de haven van Terneuzen en brachten we een bezoek aan de bouwwerf van de nieuwe zeesluis. In de namiddag bezochten we de firma De Pecker in Gent. Een goed gevuld programma en een geweldige start van het project North Sea Port in samenwerking met de Stad Gent.

- We namen deel aan de Denkdag LES 2.0, Interreg-project Vlaanderen-Nederland in Brugge.

"Ik ervaar RTC Oost-Vlaanderen als open-minded, enthousiast, innoverend … Hun grootste sterkte is dat ze over sectoren en onderwijsnetten heen denken. Altijd constructief, met oog voor ieders belangen. Het centrum werkt regionaal, maar denkt veel breder."

— Geert Van Bever

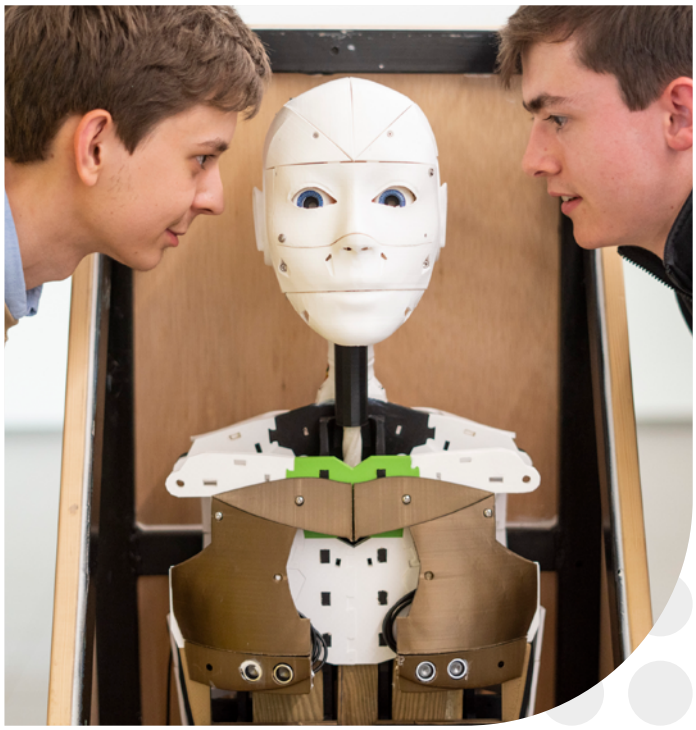
Dankzij RTC weten we wat er leeft

De Alimento-groep staat ten dienste van meer dan 4.400 bedrijven uit de voedingsindustrie. Als adviseur onderwijs bij Alimento werkt **Geert Van Bever** nauw samen met RTC Oost-Vlaanderen.

STEM staat voor een waaier aan technologische, technische, exact-wetenschappelijke en wiskundige opleidingen en beroepen. We waarderen dat STEM ook in het arbeidsmarktgericht onderwijs meer en meer aandacht krijgt. Als RTC blijven we ons dan ook inzetten om de STEM-eigenschappen en -kwaliteiten van het arbeidsmarktgericht onderwijs te promoten.

Hiertoe hebben we acties ondernomen.

- We lanceerden voor de vijfde keer onze projectoproep.
- RTC Oost-Vlaanderen nam deel aan de stuurgroep Gelijkgestemd van HOGENT en Odisee.
- We namen deel aan de strategische raad van iSTEM.
- Er was overleg met het STEM-platform.
- We namen deel aan het lerend netwerk van InnoVET.



18 STEM-projecten in samenwerking met 36 lokale ondernemingen

Vanuit de missie van RTC Oost-Vlaanderen blijft het belangrijk dat onderwijs jongeren opleidt met aandacht voor maatschappelijke uitdagingen. Daarom zetten we in op STEM-kennis en 21-eeuwse vaardigheden.

RTC Oost-Vlaanderen lanceerde het voorbije schooljaar voor de vijfde keer een **projectoproep** waarbij leerlingen uit de 3e graad arbeidsmarktgericht onderwijs een relevant probleem aanpakken. De oproep kreeg de steun van de Provincie Oost-Vlaanderen, mtech+ Oost-Vlaanderen, Woodwize, iSTEM.

video	School	STEM-project
	Bernardustechnicum Oudenaarde	IOT gestuurde PLC
		De robot
		Duurzaam erfgoed
	Instituut Bert Carlier Gent	De houten klas
	Sint-Franciscusschool Velzeke	Gemeenschapstuin
	Campus Glorieux Ronse	Bug Bot
		HAWK
	Don Bosco Sint-Denijs-Westrem	De opvouwbare kano
	GO! Courtmans Maldegem	The Green Hot Tub
		De elektrische tuinrups
	GO! Erasmusatheneum Deinze	Veilig en energie-efficient datacenter
	Richtpunt campus Buggenhout	Tiny Peace
	Richtpunt campus Hamme	De ecologische pelouse
	Scheppersinstituut Wetteren	Regenwaterbeheer en recuperatie
		Klimaatvriendelijke fietsenstalling
	Tectura Merelbeke	De blikkenpers
		De laadpaal
	VTI Aalst	Prachtig Plastiek! Deel 3

Netwerkmoment STEM voor leraren
In februari 2022 vond er een netwerkmoment plaats voor de huidige STEM-ambassadeurs. We brachten alle STEM-projecten samen en wisselden ervaringen uit. Met enkele korte sessies van o.a. de Scriptorij, iSTEM, I Like Media, Studio Bonobo … inspireerden we de leraren met concrete voorbeelden waarmee ze onmiddellijk aan de slag konden.
In totaal waren er 16 aanwezigen van 11 scholen.

Bekijk de video van dit STEM-netwerkmoment

3 Wat echt telt: projecten én resultaten!

Studiegebied auto

- Samen met Educam organiseerden we **vijf leerlingensessies** van ADAS @school.
- Via de **VDAB 10-dag** konden scholen gebruik maken van de infrastructuur om hun leerlingen te certificeren voor terugwinning van gefluoresceerde broeikas-gassen uit klimaat-regelsystemen.
- Op 17 en 18 november werd bij VIVES Autotechnologie een **2-daagse train the trainer** ‘alternatieve aandrijvingen en brandstoffen’ georganiseerd voor leraren. In Oost-Vlaanderen koos men voor de sessie ‘vermogen metingen + autosport’.
- Op 17 februari organiseerden we via Teams de **online demo** ‘DIY – zelfbouw-modules in Electude’ voor leraren.

Kennismaking met bekistingsmateriaal

Ruim 180 leerlingen uit 11 verschillende scholen maakten gebruik van het mobiele pakket met bekistingsmateriaal. Het pakket laat leerlingen werken met materiaal zoals op de werf gebruikt wordt. We werken hiervoor samen met **Wolftech**.

Projecten binnen het aanbod 'hout'

CNC-modules voor leerkrachten

De hervorming van het secundaire onderwijs bracht een aantal nieuwe uitdagingen naar voren, waarbij er nieuwe competenties van leerkrachten gevraagd werden. Zo moeten ze CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines bedienen en programmeren.

Samen met Woodwize werkten we twee modules uit voor de doelgroep leerkrachten in de 2e en 3e graad arbeidsmarktgericht onderwijs:

Module introductie CNC: deelnemers maakten twee dagen lang kennis met de verschillende toepassingen van CNC in de houtproductie, werking, snijgereedschappen … Ze zetten de eerste stappen in de bediening en programmatie hiervan.

Module CNC programmatie: een driedaagse opleiding voor deelnemers die de algemene principes van CNC al kenden en zich verder wilden bekwamen in het programmeren van CNC-houtbewerkingsmachines.

Intensieve dagopleiding bij de firma Hesse

We hebben al een aantal jaar een goede samenwerking met de firma Hesse rond **afwerkingstechnieken**. Leerlingen leerden in de praktijksessies een meubel afwerken op een professionele manier. De focus lag op de correcte voorbereiding van het hout, de gebruikte afwerkingsproducten, de spuittechniek, de omgevingsfactoren … Door middel van een intensieve dagopleiding wil een professional van het bedrijf Hesse de leerlingen een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel.

Houtbewerkingsmachines leren kennen bij Festool

Zagen, frezen, schuren, schaven, boren, schroeven, beitelen, splijten … Het zijn maar enkele taken die schrijnwerkers en schilders dagelijks uitvoeren. **Festool** is onze opleidingspartner inzake elektrisch gereedschap. Of het nu gaat over renovatie, sanering, warmte-isolatie, daken, houten huizen, trappen, voorgevels of verwerking van ondergronden: voor elke taak bestaat een gereedschap dat de handeling eenvoudiger maakt. Bij Festool maken de leerlingen kennis met de nieuwste houtbewerkingsmachines.

Leerlingenopleiding Solid Surfaces

Tijdens deze opleiding **Solid Surfaces** maakten de leerlingen kennis met de gebruikte materialen in interieur en meubelindustrie, keukens, badkamer … Technieken zoals frezen, opschuren, verzagen en verlijmen kwamen aan bod. Deze **leerlingenopleiding** is bijzonder populair bij scholen omwille van het uitgebreide praktijkgedeelte en de infrastructuur in het bedrijf waarover de scholen niet beschikken.

Opleiding luchtdichting

De lucht- en winddichtheid van een woning is een belangrijke factor in energieverbruik. Dit gaat zowel over dakopbouw als over houtskeletwanden. Sterke praktische competenties bij toekomstige vakmannen en -vrouwen bij deze secure handeling zijn dan ook broodnodig. We boden daarom in samenwerking **met SIGA** een praktijkgerichte opleiding aan voor leerlingen en leerkrachten. Acht scholen schreven zich in.

Bekijk de video over deze lerarenopleiding AR en VR

Opleiding installeren van binnendeuren en scharnieren

Samen met **Argenta ARLU** lieten we scholen kennismaken met scharnieren. Vroeger werden binnendeuren geplaatst met een zichtbare scharnieren. Vandaag wordt er vaak gekozen voor een deursysteem met onzichtbaar ingewerkt deurbeslag en onzichtbaar geïntegreerde technieken voor deurlijsten en plinten. Dat maakt dat zowel draai-, schuif- als pivoterende deuren strak in lijn met de wand kunnen worden geplaatst. We organiseerden een **opleiding** in het installeren van deze binnendeuren en scharnieren.

Technische tekeningen, VR en AR

Werk- en bouwplaatsen werken meer en meer digitaal. Ook **Extended Reality** doet daarbij zijn intrede. Zo laat een moderne keukenbouwer zijn klant virtueel door zijn bestelde keuken stappen. Een schrijnwerker kan zijn technische tekeningen op ware grootte aan collega's tonen. In samenwerking met XR Learning lieten we leraren voor hun praktijkatelier kennismaken met de mogelijkheden van augmented en virtual reality.

Projecten binnen het aanbod 'bouw'

Constructiv opleidingen over innovatie

In samenwerking met Constructiv Vlaanderen organiseerden we **verschillende opleidingen** rond **innovatieve thema's** zoals: schuur- en spuittechnieken in de praktijk, asbestherkenning, topografie van vandaag, gps en robotic totaalstation, EPDM voor platte daken, plaatsen van buitengevelisolatie (E-board), verlijmen van stenen, innovatief produceren en duurzaam en bijna energie neutraal bouwen (BEN), industriële spuittechnieken en wind- en luchtdichting met de luchtdichtingsbox ...

RTC was ook partner in **Building the Future** (BTF): een populair provinciaal project van Constructiv. Jongeren kregen een reële inkijk in wat tewerkstelling in de bouw hen zal bieden. De workshops tijdens dit fysieke evenement gingen over thema's zoals sociaal statuut, brandbestrijding, machinale workshops & VR, eerste tewerkstelling, stresserende situaties en bouwvernieuwingen via HOGENT & Odisee.

Koelen en verwarmen

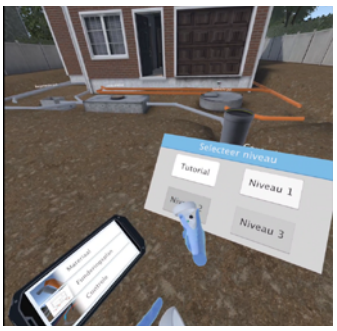
We lieten de leraren **kennismaken met innovaties binnen het studiegebied koeling en warmte** (warmtepompen, brandstofcellen en energiezuinige ventilatiesystemen). Zo stelden we de apparatuur voor in het competentiecentrum van het Bernardustechnicum in Oudenaarde. De sessies van Vaillant en Viessmann werden door de aanwezige leraren geapprecieerd.

Graafmachines in de ruwbouw

RTC Oost-Vlaanderen huurde bij een Oost-Vlaamse bedrijfspartner Gavarent **graafmachines** zodat de leerlingen bouw in praktijk konden kennis maken met de werking en het veilig gebruik ervan. En we gaven een train the trainer-sessie. Dit project was nieuw in het schooljaar 2021-2022 en werd zeer goed onthaald bij onze bouwscholen. De vijf scholen die de verplichte driedaagse TTT volgden, reserveerden onmiddellijk na de opleiding al de graafmachines om met hun leerlingen aan de slag te gaan.

VR-project in de pers (en niet de rioolpers ...)

Met de VR-applicatie **InnoVET VRiool** simuleren leerlingen de werking van een huisrioleringsnet. Ze kunnen virtueel controleputten, opvangtoestellen en aansluitingen aanleggen. Met dit project wilden we in virtual reality een uniek 3D-huisrioleringsnet nabootsen. Bij de ontwikkeling waren vier Oost-Vlaamse scholen betrokken: VTI Deinze, Scheppersinstituut Wetteren, Richtpunt Eeklo en Tectura Merelbeke. Dankzij het bezoek van Ben Weyts aan VTI Deinze kreeg de applicatie veel belangstelling in de pers.



Bekijk de video over InnoVET VRiool

Het project zet in op
vijf doelstellingen:

1

Leraren nieuwe tools aanreiken om leerlingen zelfstandig en ervaringsgericht te laten leren.

2

Leerlingen laten uitgroeien tot nog sterkere competente vakmannen -en vrouwen.

3

De aandacht van leraren en leerlingen vestigen op ecologisch bewustzijn, duurzaam wonen en bouwen.

4

Leraren naar inhoud en vorm verder professionaliseren

5

Bijdragen tot het positieve en innovatieve imago van de bouwopleidingen in het secundair onderwijs.

Meer lezen? Dat kan hier.

Ben op bezoek

De kers op de taart voor de scholen en de partners was het bezoek van Vlaams minister van onderwijs Ben Weyts op het **kennismakingsmoment voor leraren** in Deinze. De vier partnerscholen begeleidden een groep leraren en partners in het gebruik van VRiool als pedagogisch-didactische tool in de klas. Met meer dan 60 inschrijvingen was dit een succes. Ook de aandacht in de media was een opsteker voor de scholen en partners.

Lees ook wat er in de pers verscheen:

- Artikel AVS
- Artikel HLN
- Artikel Nieuwsblad
- Artikel Standaard

Projecten binnen het aanbod ‘schilderen en decoratie’

Stuc- en plamuurtechnieken in de kijker

Stuc is een populair product voor wandafwerking en wordt gebruikt voor het egaal afwerken van muren en plafonds met een cement- of gipslaag. Zowel het aanbrengen van stuc als plamuur vergt kennis en knowhow van het product. Vorig schooljaar gaven we in **samenwerking met Stoopen & Meeûs en Victoir** een train-the-trainersessie voor leraren over stuc en een leerlingenopleiding rond hand-, rol- en spuitplamuren.

Decoratieve schildertechnieken in de spotlight

Omwille van nieuwe producten breiden schildertechnieken constant uit. Vorig schooljaar deden we een actie voor leraren schildertechnieken wat betreft decoratieve technieken. Dit schooljaar kreeg deze train-the-trainersessie een vervolg voor leerlingen. Onze partner **Stoopen & Meeûs** focuste op **twee schildertechnieken: Roestique en Crustal**.

Digitale toepassingen in beeld

De samenleving digitaliseert en dat geldt ook voor het atelier van de vakman. Zo is er heel wat digitale apparatuur die het leven van de schilder efficiënter maakt: digitale vochtmeters, digitale uitzettools, laserapparatuur … We fristen de kennis op van leerkrachten en leerlingen over digitale apparatuur voor schilders.

Daarnaast leerden we de leraren ook hoe je met een smartphone of tablet een kleursimulatie maakt, hoe je kleuren op muren visualiseert met reality-technologie, hoe je kleurcollecties vindt en hoe je de producten en technische fiches raadpleegt binnen de Sikkens-applicatie. We werkten samen met Akzo Nobel en STORCH. Dit project werd uitgevoerd onder Digitale School in samenwerking met VLAIO.

Ecologische verven in de verf

Er is meer en meer vraag naar duurzame en ecologische producten: **natuurverf** bijvoorbeeld. Zowel in samenstelling als in toepassing zijn er verschillen met klassieke verven. Samen met Tintelijn lieten we leerlingen en leerkrachten kennismaken met ecologische verven. In de nieuwe leerplannen wordt vaak gefocust op duurzaamheid in de schilderswereld. Dit project sloot daar mooi bij aan.

Bekijk de video over Ecologisch verven

Graaf werk!

RTC Oost-Vlaanderen huurde vorig schooljaar **graafmachines bij Gavarent**. Zo konden de leerlingen in de praktijk veilig leren werken met dit soort machines. Scholen kregen de machines twee weken ter beschikking. Dit project bood scholen de kans om zelfstandig aan de slag te gaan. Leerlingen kregen voldoende tijd om iets aan te leren in een vertrouwde omgeving.

Onze RTC-rol is cruciaal omdat wij infrastructuur ter beschikking stellen voor scholen. Omwille van de kwaliteit van de machines, vraagt dit project wel een langetermijnengagement. Afgelopen schooljaar maakten tien Oost-Vlaamse scholen en zes scholen buiten Oost-Vlaanderen gebruik van dit aanbod. In totaal bereikten we 170 leerlingen.

"De meeste scholen hebben geen geld om een eigen graafmachine aan te kopen. Daaraan komt RTC met dit project tegemoet. Leerlingen krijgen zo de kans om ervaring op te doen. Met dit project slaat RTC een perfecte brug tussen het onderwijs en de arbeidswereld."

— Danny Gabriëls

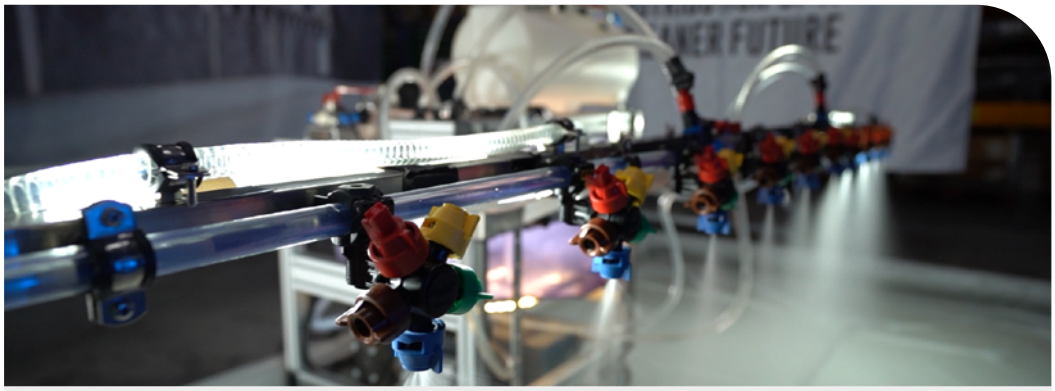
Ervaring opdoen met écht materiaal

Danny Gabriëls is zaakvoerder van Gavarent, een verhuurbedrijf van graafmachines.
Sinds 2014 werkt Gavarent samen met RTC Oost-Vlaanderen voor het project Graafmachines.

Trekkerhydraulica, wasda?

Het **project trekkerhydraulica** biedt de mogelijkheid om leerlingen kennis te laten maken met de diverse hydraulica-toepassingen en er praktisch mee aan de slag te gaan. Een expert in de materie stelt zijn kennis, de nodige apparatuur en didactische hulpmiddelen ter beschikking om de deelnemers te inspireren.

In het PCLT wordt gewerkt met didactische modules die niet voorhanden zijn in scholen. De kennis met betrekking tot het onderwerp hydraulica is ook zeer vakspecifiek. Er namen 4 land- en tuinbouwscholen deel met 56 leerlingen.



Demospuit te leen

Met de demospuit van **Aams (Advanced Agricultural Measurement Systems)** kunnen leerlingen de nodige competenties aanleren in functie van besproeiing van akkers en tuinbouw. Het is een ideale didactische tool om te visualiseren hoe sproeistoffen worden verneveld en hoe je restfracties van sproeistof moet spoelen in een machine. Om dit proces te visualiseren gebruiken we uiteraard geen echte pesticiden, maar bietensap!

Scholen kunnen de demospuit gratis ontlenen voor een periode van 2 à 3 weken. Hiervoor werken we samen met Ten Doorn Eeklo.

Studiegebied mechanica-elektriciteit

Mobiele koffers pakken

Afgelopen schooljaar werden de vernieuwde **koffers meet- & regeltechnieken** uitgetest door twee scholen. Daaruit bleek dat er nog wat aanpassingen nodig waren in functie van temperatuursbeheersing. De firma JOLT maakte daar werk van.

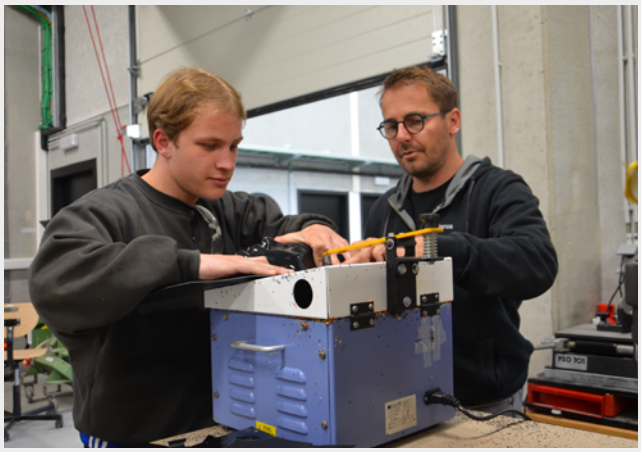
We stellen ook gratis **didactische koffers met sensoren** ter beschikking. En we maakten een korte videotutorial in samenwerking met **HOGENT**. Dit project kwam tot stand in samenwerking met HOGENT en mtech + Oost-Vlaanderen.

Afgelopen schooljaar werkten we ook aan **koffers elektropneumatica**. Door veranderingen in leerplannen komt dit onderwerp meer en meer naar voor. Er is vraag naar materiaal en naar nascholing. We willen hierop inspelen door samen met **mtech + Oost-Vlaanderen** extra koffers te ontwikkelen.

Leren programmeren en automatiseren

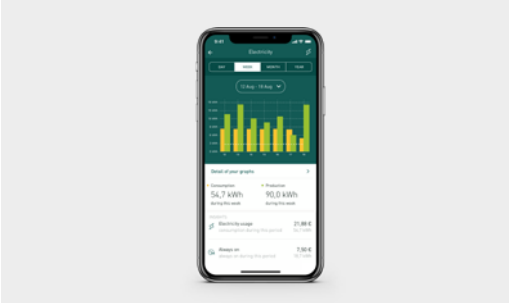
In het project Pick & Place leren leerlingen programmeren onder begeleiding van een ervaren docent van Odisee Technologiecampus Gent, uit de afdeling energietechnologie. Op het programma staan:

- → een kennismaking met de nieuwe automatiserings- en visualisatietoestellen: de Totally Integrated Automation (TIA) software en S7-1200 PLC's (programmable logic controller).
- → automatiseren en visualiseren van de didactische processen en industriële communicatie.



Kunststof in Kortrijk

De opleiding kunststoffen-technologie verhuisde vorig jaar naar het **Circular Materials Center in Kortrijk**. Dit is de hub van **PlastIQ** waar zij samen met de POM West-Vlaanderen een **modern opleidingscentrum** hebben uitgebouwd. Een instructeur van PlastIQ verzorgt er de opleidingen voor de leerlingen. De focus ligt op drie delen: 'kennismaken met kunststoffen', 'geheimen van spuitgieten' en 'lassen van kunststoffen'. 96 leerlingen uit 9 verschillende scholen leerden het begrip kunststof kennen. Op 14 september organiseerden we samen met PlastIQ een **kennismakingsmoment voor scholen.**



Energie besparen door monitoring

Afgelopen schooljaar rolden we het **traject energiemonitoring** uit. RTC West- en Oost-Vlaanderen werkten hiervoor samen met de onderneming Smappee. Zij ontwikkelden een aantal producten om dankzij controle op toestellen energie te besparen.

Met dit project zetten we in op **energiemonitoring en energiemanagementsystemen**. In een pilootfase testten vier scholen de verschillende producten uit. Op regelmatige basis hadden we overleg met de pilootscholen om de voortgang van het project te monitoren.

Hun kennis deelden ze via een webinar. 13 Oost-Vlaamse leerkrachten namen deel aan de webinar, 10 scholen hebben het pakket besteld. Ze konden het aankopen voor een sterk verminderde prijs dankzij de cofinanciering van mtech+ Oost-Vlaanderen en de bijdrage van RTC Oost-Vlaanderen.

Onderhoudstechnieken om te onthouden

Met RTC proberen we om binnen de community mechanica-elektriciteit de nieuwste technologieën in scholen te introduceren. In Oudenaarde konden scholen ook afgelopen schooljaar terecht in het RTC-antennepunt GOMA voor de **opleiding geavanceerde onderhouds-, montage- en afsteltechnieken**. We werken hiervoor samen met het Bernardustechnicum in Oudenaarde en mtech+ Oost-Vlaanderen. Leerlingen kunnen kennismaken met lawgermontage en -demontage, uitlijnen, centrifugaalpompen …

Daarnaast organiseerden we een **voorstellingsmoment van twee meettoestellen** van Prüftechnik. Zo konden leerkrachten achterhalen of deze toestellen (VIBXPERT II Balancer en OPTALIGN touch) interessant waren voor onderwijs.

Vegetarisch koken en eten

Om kennis, vaardigheden en attitudes over de vegetarische keuken te verrijken, werd er samengewerkt met **Eva vzw en BOS+.** Allerlei plantaardige producten en bereidingen passeerden de revue en het imago van de plantaardige keuken, gezondheid en duurzaamheid werd uitgebreid besproken. Nadien konden de leerlingen zelf originele vegetarische of plantaardige gerechten creëren.

Voedselverspilling in de praktijk

In Vlaanderen verdwijnt er jaarlijks tot 2,3 miljoen ton in de vuilbak. Zowel in grootkeukens als in restaurants is voedselverspilling een prangend probleem, dat niet ethisch te verantwoorden is. Het betekent een economisch verlies met een negatieve impact op het milieu.

Een verstandig voorraadbeheer, het gebruik van keukenoverschotten als ingrediënt … zijn maar enkele alternatieven voor voedselverspilling. Om de kennis van leerlingen en leerkrachten over dit onderwerp te verrijken, organiseerden we samen met FoodWIN **praktijkgerichte workshops**. Eerst gingen we dieper in op voedselverspilling. Daarna werd er een meting uitgevoerd in de refter van de school.

Barista's in wording

Samen met **Tropix** hebben we leraren en leerlingen uit acht scholen laten kennismaken met de professionele baristawereld. Daarbij kregen ze zowel de theoretische achtergrond als de praktische mogelijkheid om te oefenen op een hoogtechnologische koffiemachine. Ze kregen inzichten in 'espresso-techniek', 'latte art' en de meest courante Italiaanse koffierecepten. Alle 42 deelnemers waren bijzonder opgetogen over de opgedane leerervaring.

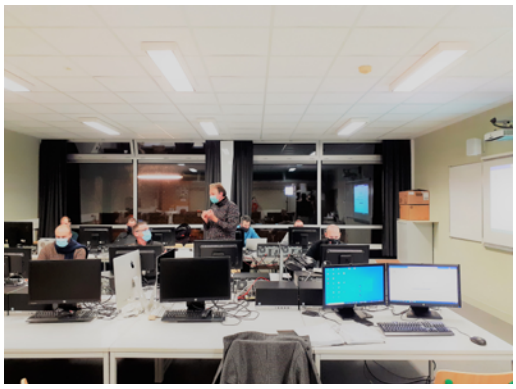
De VDAB 10-dagen

Sinds een aantal jaar focussen we op het gebruik van VDAB-materiaal en -infrastructuur door de leraar zelf. VDAB voorziet wel een kennismaking in het juiste gebruik, maar staat niet langer in voor het geven van de opleiding aan de leerlingen via een VDAB-instructeur.

De VDAB biedt de scholen nu de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra, en dat gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar. De '10-dagen' verwijzen naar het aantal dagen dat de school en de VDAB gezamenlijk beoordelen als noodzakelijk voor de betrokken studierichting.

Verschillende **leerateliers** binnen vijf secties komen aan bod:

- Bouw en hout
- Industrie
- Business Support, Retail en ICT
- Diensten en diensten aan ondernemingen
- Transport en logistiek



Provincieoverschrijdende werking

Volgens de beheersovereenkomst heeft elk RTC 5 % van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen. Voor elke school betekent dit dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie.

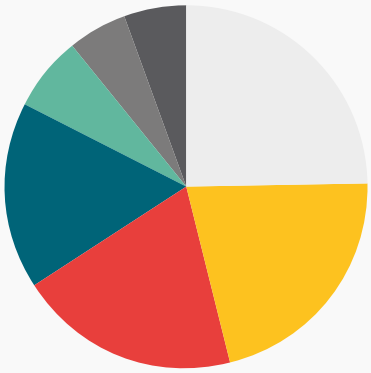
Scholen kunnen een aanvraag doen voor een project uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken om te zien of ze haalbaar zijn. In het schooljaar 2021-2022 kregen we 32 aanvragen binnen van 20 verschillende Oost-Vlaamse scholen.

4 Het schooljaar in cijfers

De doelgroep waarvoor de RTC's een subsidie ontvangen van het departement Onderwijs en Vorming omvat in Oost-Vlaanderen 134 onderwijsinstellingen.

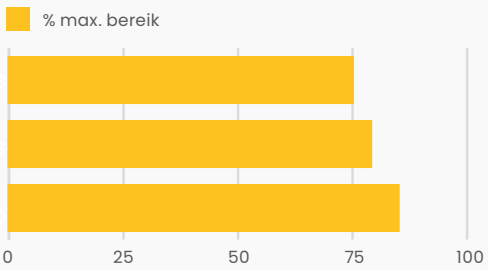
RTC Oost-Vlaanderen heeft er in haar strategisch plan voor gekozen om op een aantal studiegebieden te focussen: **auto, hout, bouw, chemie, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding**.

Aantal bereikte onderwijsinstellingen



Platformwerking	51
Hout-bouw	44
VDAB & provincie-overschrijdendewerking	41
Mechanica-elektriciteit	14
Auto	11
Auto	11
Land- en tuinbouw	11

In 2021-2022 bereikten **we 71 van de 89 scholen.**



Digitale school-acties

- **48** arbeidsmarktgerichte scholen
- **186** opleidingsdagen leerkrachten

RTC-acties

- **71** arbeidsmarktgerichte scholen
- **78** ondernemingen waarmee we hebben samengewerkt
- **2392** opleidingsdagen leerlingen
- **113** opleidingsdagen leerkrachten
- **531** ontleendagen mobiel materiaal

Bereik

Studiegebied	Project	Poten-tieel bereik	Max. bereik	%	effectief bereik	% 2	Gerealiseerde opleidings-dagen leerlingen	Gerealiseerde opleidings-dagen leerkrachten	Aantal dagen ontleend
Auto	Aanbod auto	17	13	76%	13	100%	43	18,5	
Hout, bouw	Mobiel pakket bekistings-materiaal	19	16	84%	11	69%	180		180
	Aanbod hout: CNC Woodwize TTT	33	20	61%	14	70%	nvt	14	
	Aanbod hout: afwerkings-technieken	33	7	21%	4	57%	45		
	Aanbod hout: machines en gereedschappen	33	7	21%	4	57%	27		
	Aanbod hout: Solid Surfaces	33	7	21%	7	100%	50		
	Aanbod hout: scharnieren	26	11	42%	11	100%		13	
	Aanbod hout: luchtdichting	33	7	21%	4	57%	21,5		
	Aanbod bouw: Constructiv innovatieve thema's	45	28	62%	28	100%	620,5	1	
	Aanbod bouw: Constructiv Building the future	45	26	58%	26	100%	520		
	Aanbod bouw: verwarming	10	5	50%	5	100%		4	
	Aanbod bouw: graafmachines	7	5	71%	5	100%	65	21	50
	Aanbod schilderen-decoratie: ecologische verven	16	7	44%	7	100%		3,5	
	Aanbod schilderen-decoratie: stuc- en plamuurtechnieken	16	4	25%	2	50%	10		
	Aanbod schilderen-decoratie: decoratieve schildertechniek	16	4	25%	3	75%	22		
Land- en tuinbouw	Graafmachines	20	10	50%	10	100%	170	9	100
	Trekkerhydraulica	6	6	100%	4	67%	56		
	Agromachinepark	6	6	100%	4	67%	139	10	80
Mechanica-elektriciteit	Koffers	29	10	34%	5	50%	68		121
	Aanbod automatisering	29	6	21%	5	83%	58		
	Kunststoffentechnologie	29	15	52%	9	60%	96		
	Duurzaam energiebeheer	30	20	67%	13	65%		13	
	Aanbod onderhoudstechnieken: GOMA	26	12	46%	6	50%	55		
	Aanbod onderhoudstechnieken: meetapparatuur	26	8	31%	5	63%		6	
	Techniekfestival	11	11	100%	8	73%	44		
Voeding	Vegetarisch koken	30	6	20%	6	100%	30,5		
	Food waste	30	6	20%	6	100%	29		
	Barista	30	8	27%	8	100%	42,5		
SO	VDAB	135	35	26%	35	100%			
	POW	89	20	22%	20	100%			

5 Project ‘Digitale School’

Het project Digitale School is een Vlaams project waar alle vijf RTC’s aan samenwerken. Het wordt uitgevoerd met de steun van het Agentschap Innoveren en Ondernemen (VLAIO) en loopt van februari 2021 tot en met 31 december 2023.

Het project geeft de RTC’s de mogelijkheid om extra te investeren in de professionalisering van leraren van de 2e en 3e graad van het arbeidsmarkgericht onderwijs op het vlak van digitale competenties.

Wat hebben we al gerealiseerd?

- We legden een kwaliteitskader, afspraken en taakverdeling vast tussen de vijf RTC’s.
- We vertaalden de bevraagde noden naar een opleidingsaanbod.
- We legden contact met stakeholders (o.a. pedagogische begeleidingsdiensten).
- Er werden 48 sessies gegeven van 34 verschillende opleidingen.
- De opleidingen waren online of fysiek.
- Leraren uit 181 unieke Vlaamse onderwijsinstellingen namen deel aan één of meerdere sessies.
- In Oost-Vlaanderen bereikten we 48 unieke onderwijsinstellingen.

6 Financieel verslag

Mooie projecten en boeiende realisaties. **Maar wat met de cijfers?**

Bekijk hier de financiën voor het werkjaar 2021-2022, van september tot augustus. We realiseerden een cofinanciering van **€ 374.470,19**. Dit maakt **44 %** uit van de totale uitgaven.

Overdracht subsidie saldo 2020-2021	€ 39.351,18
Subsidie Vlaamse Overheid 2021-2022	€ 428.656,00
Totaal	**€ 468.007,18**

Cofinanciering	
A. Platformwerking	€ 65.652,05
B. Projectwerking	€ 290.827,11
C. Structurele kosten	€ 17.991,03
Totaal	**€ 374.470,19**

RTC uitgaven	
A. Platformwerking	€ 113.110,26
B. Projectwerking	€ 201.487,23
C. Structurele kosten	€ 153.409,69
Totaal	**€ 468.007,18**

Totale omzet	
A. Platformwerking	€ 178.762,31
B. Projectwerking	€ 492.314,34
C. Structurele kosten	€ 171.400,72
Totaal	**€ 842.477,37**

Resultaat	
Subsidietotaal	**€ 468.007,18**
Cofinancieringstotaal	**€ 374.470,19**
Uitgaventotaal	**€ 842.477,37**
Saldo	**€ 0**

7 Maak kennis met ons bestuursorgaan

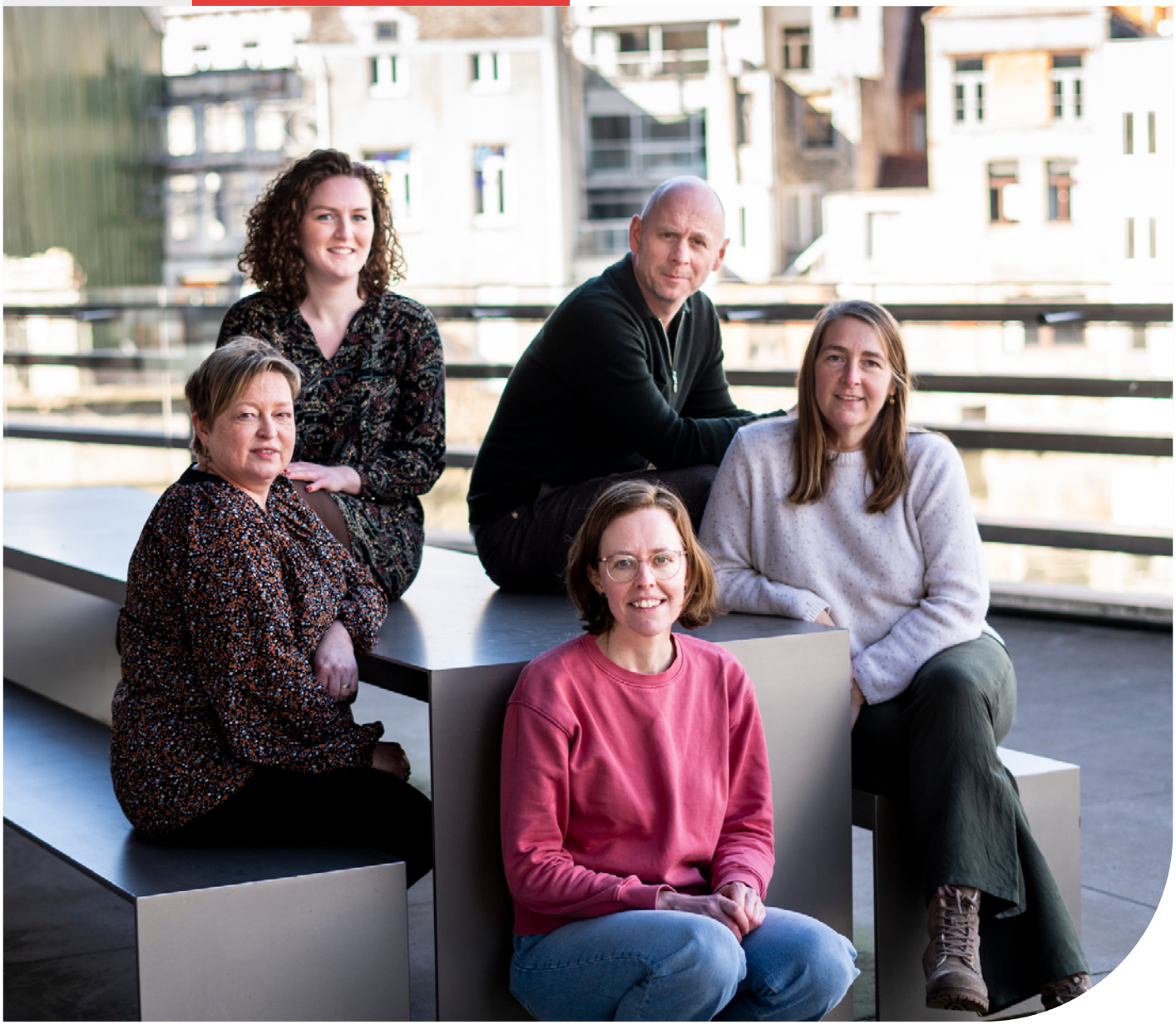
Voorzitter:
Freddy Van Malderen - VDAB Oost-Vlaanderen

- Annelies Van den Eede - HOGENT
- Annemie Moons - Provincie Oost-Vlaanderen
- Armand De Lepeleire - SG Katholieke SG Wetteren-Lede
- Arne Oosthuyse - VOKA Oost-Vlaanderen
- Bart De Waele - Woodwize
- Bart Dhondt - Syntra Midden-Vlaanderen
- Bart Van Cauter - SG Denderland
- Cathy De Raes - SG Reinaert Dendermonde
- Dirk Damman - SG Artevelde
- Dirk Geiregat - SG Aalter-Deinze-Tielt-Waregem
- Dirk Verheyden - SG Wijs Sint-Nikolaas
- Filip Santens - SG Geraardsbergen
- Geert Gille - Constructiv Oost-Vlaanderen
- Geert Van Bever – Alimento
- Hannelore Dessein - SG De Bron Gent-Zuid Gent-Melle
- Hans Ysebaert - SG Stroming Gent Noord-West
- Helga Buelens - SG Archipel Dendermonde
- Hilde Hutsebaut - SG Salem Aalst
- Johan De Mey - ABVV Metaal Oost-Vlaanderen
- Jurgen Mollet - SG Meetjesland
- Karen Maes - mtech+ Oost-Vlaanderen
- Karl Fievez - SG Beveren-Bazel
- Katleen Immesoete - SG Edith Stein Gent-Centrum
- Ken T'Siobbel - SG Geraardbergen-Brakel-Herzele-Zottegem
- Lieven Haems - SG Scholen aan de Durme
- Peter De Mezel - SG AKOR Avelgem-Oudenaarde-Ronse
- Rik Van Welden - SG Vlaamse Ardennen
- Rik Waumans - ACV Oost-Vlaanderen
- Sam Heyerick - SG IDEAAL Deinze & Aalter
- Stephan Wullaert - EDUplus
- Stijn Seghers - SG Gent 22
- Sybille De Plu - Educam
- Sylvie De Muynck - Odisee technologiecampus Gent
- Tom Caboor - SG Eeklo-Maldegem-Zelzate
- Tom Rydant - SG Dendermonde-Hamme
- Veerle Van Antenhove - VOLTA
- Vincent Mispelaere - PlastIQ

8 Dank aan alle partners!

RTC
REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM vzw
Oost-Vlaanderen

verbindt onderwijs
en ondernemingen



RTC Oost-Vlaanderen

info@rtcoostvlaanderen.be
09 267 73 91
Woodrow Wilsonplein 2, 9000 Gent

rtcoostvlaanderen

www.rtcoostvlaanderen.be